



**Základní škola a Mateřská škola Tučapy 200, 391 26 Tučapy, IČO
75000784**

PROVOZNÍ ŘÁD

**Zpracovaný pro Mateřskou školu
v souladu s požadavky
zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví
zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším
odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
a vyhlášky č. 160/2024 Sb. v platném znění o hygienických
požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro
výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin**

Název	Verze	Schvaluje	Zpracovatel	Účinnost
Provozní řád pro školy, školská zařízení	1.0	Mgr. Soňa Hronová ředitel	Bc. Šárka Šnapková zástupce ředitele pro MŠ	1.9.2025
Podpisy				

Obsah

1.	ÚDAJE O ZAŘÍZENÍ.....	3
2.	REŽIMOVÉ POŽADAVKY.....	3
3.	SPONTÁNNÍ HRA.....	3
4.	ČINNOSTI ŘÍZENÉ PEDAGOGICKÝM PRACOVNÍKEM.....	3
4.1.	POHYBOVÉ AKTIVITY	3
4.2.	POBYT VENKU.....	4
5.	ODPOČINEK A SPÁNEK.....	6
6.	STRAVOVÁNÍ	6
7.	OSOBNÍ HYGIENA.....	7
8.	ÚKLID PROSTORU ŠKOLY	8
9.	MIKROKLIMATICKÉ PODMÍNKY	8
10.	CIZÍ OSOBY	9
11.	PŘÍLOHY	10
11.1.	PROVOZNÍ ŘÁD-ZAHRADA MŠ.....	10
11.2.	PROVOZNÍ ŘÁD EVVU	12
11.3.	DENNÍ REŽIM MŠ.....	13
11.4.	VYHLÁŠKA 160/2024 Sb.....	14

1. ÚDAJE O ZAŘÍZENÍ

Název subjektu: Základní škola a Mateřská škola Tučapy

Adresa subjektu: Tučapy 200, 391 26 Tučapy

IČO: 75000784

Schválená kapacita: 48 žáků

Odpovědná osoba: Mgr. Soňa Hronová

2. REŽIMOVÉ POŽADAVKY

Začátek provozu MŠ: 06:00

Ukončení provozu MŠ: 16:30

Začátek řízené činnosti: od 08:00

Způsob činnosti: Tradiční se zaměřením se prodloužený pobyt venku a pohybové aktivity

3. SPONTÁNNÍ HRA

- realizována zpravidla v časovém rozmezí od 06:00 – 08:00, 09:30 – 12:00 a 14:30 – 16:30
- v případě pobytu venku (09:30 – 12:00 a 14:30 – 16:30) se střídá spontánní hra s řízenou činností
- oblast spontánní hry patří plně do kompetence pedagogického pracovníka
- je zpracována a popsána v týdenním plánu
- u mladších dětí je zařazena častěji
- hra je součástí a nejdůležitějším prostředkem prožitkového učení
- dítě má právo na výběr činnosti
- výše stanovené časy jsou pouze orientační a vycházejí z potřeb dětí a třídních plánů

4. ČINNOSTI ŘÍZENÉ PEDAGOGICKÝM PRACOVNÍKEM

- realizována zpravidla v časovém rozmezí 08:00 – 09:30, 09:30 – 11:30 a 14:30 – 16:30
- v případě pobytu venku (09:30 – 11:30 a 14:30 – 16:30) se střídá řízená činnost se spontánní hrou
- pohybové aktivity, výchovně vzdělávací činnosti, předškolní příprava u dětí s PPV, individuální vzdělávání, logopedická prevence – uvolňování mluvidel, rozvoj českého jazyka u dětí s OMJ atd.
- výše stanovené časy jsou pouze orientační a vycházejí z potřeb dětí a třídních plánů

4.1. Pohybové aktivity

Podmínky:

- zařazeny a popsány v týdenních plánech – každodenní aktivita
- pobyt venku, tělocvična, zahrada MŠ, multifunkční hřiště, dětská hřiště, EVVU atd.

Vybavení:

- zařízení MŠ
- vybavení EVVU

- tělocvičné nářadí i náčiní (ribstole, šplhací sítě, trampolíny, látkové tunely, lavičky, švédská bedna, skluzavka, žíněnky, míče různých velikostí, kruhy, gumy, chůdy, kladiny, odrážedla, balanční kameny atd.)

Druh pohybových aktivit:

- spontánní pohyb
- řízená pohybová aktivita
- pohybové, týmové a soutěživé hry

Kompenzační prvky:

- cviky na správné držení těla
- posilování středu těla
- posilování svalového tonu těla
- rozvoj hrubé a jemné motoriky
- uvolňovací cviky
- relaxační cvičení

Frekvence zařazování pohybových aktivit v denním režimu:

- každodenně-spontánní i řízené pohybové aktivity

4.2. Pobyť venku

Podmínky:

- 09:30 – 11:30 (2. třída Sluníčka do 12:00) a následně od 14:30 – 16:30
- pobyt se přizpůsobuje klimatickým podmínkám
- v případě velmi nepříznivého počasí (mráz, intenzivní déšť, vítr) lze pobyt venku zkrátit
- v případě příznivého počasí lze přesunout i dopolední činnosti ven a případně prodloužit i odpolední pobyt venku
- pedagogické pracovnice ověří před pobytem venku stav ovzduší a teplotu
- venkovní teploměr je umístěn u hlavního vchodu budovy (funkčnost pravidelně kontroluje provozní zaměstnanec MŠ)

Způsob využití pobytu venku:

- hry na zahradě – pískoviště a dřevěné stavby
- dětské dopravní prostředky na cestách, výchovně vzdělávací činnost
- pohybové aktivity, svačina, otužování (vzduchem nebo vodou)
- volný pohyb v přírodním terénu
- osvojování si základních pravidel silničního provozu
- osvojování si poznatků o živé a neživé přírodě a její ochraně
- poznávání okolí školy
- využívání pohybu venku při plnění úkolů třídních plánů s dětmi (např. celodenní pobyt venku)

Vycházka:

- do okolí školy s pohybem po komunikacích s dodržováním všech bezpečnostních předpisů (využití reflexních vest pro děti i doprovod, chůze především po chodníku, vlevo po krajnici vozovky atd.)
- volný pohyb v přírodním terénu
- vycházka je realizována vždy pouze pod dozorem pedagogického pracovníka
- vždy je nutné dbát na zajištění pitného režimu zpravidla při vyšších teplotách
- v případě celodenního pobytu venku vždy zajistit dostatek tekutin

Školní zahrada:

- oplocený pozemek využívaný k pohybové aktivitě a volné hře dětí
- uzavíratelné vstupy (vrata, vrátka) musí být vždy uzavřeny a zajištěny západkou
- do prostoru MŠ je zakázán vstup se zvířaty, zákaz kouření, užívání návykových látek a vjezd soukromých vozidel mimo zaměstnanců školy

- zahrada je určena k využívání pouze pod dozorem pedagogického pracovníka, volně je na zahradu MŠ vstup zakázán
- je využívána při plnění úkolů třídních plánů s dětmi
- maximálně 1x za 2 roky výměna nebo doplnění písku

Vybavení zahrady:

- houpačky, průlezky, stavby, 2 pískoviště, dětský domek, zahradní domek na ukládání zařízení a vybavení
- použitý materiál – dřevo, lana, plast
- bezpečné zajištění dojezdu skluzavek (gumové dlaždice) a doskočišť u houpaček (kamenná drť předepsané frakce)
- 1x ročně revize zahradních herních prvků
- pedagogický pracovník – kontrola úklidu po odchodu ze zahrady-poškození a závady herních prvků a ostatního vybavení zahrady MŠ neprodleně zapsat do Knihy oprav a informovat ZŘ pro MŠ

EVVU – environmentální učebna:

- pobyt se přizpůsobuje klimatickým podmínkám a podmínkám vhodným pro práci na zahradě
- oplocený pozemek využívaný k pohybové aktivitě, k získávání praktických dovedností práce na zahradě, osvojování si postupů, poznávání přírodních zákonitostí (živá, neživá příroda) a ochrana přírody, vnímání všemi smysly atd.
- uzavíratelné a uzamykatelné vstupy (vrata, vrátka) musí být vždy uzavřeny
- zákaz vstupu se zvířaty, kouření, užívání návykových látek a vjezdu soukromých vozidel mimo zaměstnanců školy
- určena pouze k využívání pod dozorem pedagogického pracovníka, volně vstup zakázán
- využívána při plnění úkolů třídních plánů s dětmi
- při pobytu na EVVU dodržovat bezpečnost při používání zahradního nářadí
- zahradní nářadí používat pouze pro práce k tomu určené
- pedagogický pracovník – kontrola úklidu po odchodu z EVVU-poškození a závady neprodleně zapsat do Knihy oprav a informovat ZŘ pro MŠ

Způsob využití pobytu EVVU:

- zahradnické práce (plení, zalévání, okopávání, sadba, setí, rozsazování, sklizeň výpěstků, zahradní slavnosti atd.)
- pohybové aktivity, svačina, otužování
- volná aktivita
- využívána při plnění úkolů třídních plánů s dětmi

Vybavení EVVU:

- zahradní domek na ukládání zařízení a vybavení
- studna s užitkovou vodou (zákaz používat jako pitnou vodu, zákaz vstupu na betonové víko studny)
- mechanická pumpa osazená na víku studny
- vyvýšené záhony
- osázené plochy
- hmyzí domek
- smyslový chodníček
- dřevěné posezení – stůl, lavice
- kompostér
- použitý materiál – dřevo, kov, beton
- 1x ročně revize zahradního vybavení a nářadí

5. ODPOČINEK A SPÁNEK

Zařazení v režimu dne:

1.třída Kořata: 12:00 – 14:00

- děti odpočívají podle potřeby, respektujeme jejich individuální potřeby (3 – 5leté děti)
- poslech čteného textu minimálně 30 min
- na odpočinek se děti převlékají do pyžama a ukládají se na matrace s lůžkovinami
- každé dítě má označenou matraci a lůžkoviny

2.třída – Sluníčka: 12:30 – 14:00

- děti odpočívají podle potřeby, respektujeme jejich individuální potřeby (5 - 6leté děti)
- děti mají odpolední klid upravený vzhledem k věku
- odpočívají na matracích minimálně 30 minut při poslechu čteného textu, následně je odpočinek nahrazen klidovými aktivitami u stolečku ve třídě
- na odpočinek se děti nepřevlékají do pyžama
- každé dítě má označenou matraci a lůžkoviny
- při odpočinku dodržujeme hygienické a zdravotní normy (pravidelné větrání, ukládání matrací a lůžkovin do oddělených boxů, praní lůžkovin dle sanitačních postupů atd.)
- v jednotlivých třídách je zajištěna rekuperace a časté větrání
- po odpočinku je zajištěno intenzivní větrání oknem
- MŠ nedisponuje oddělenými ložnicemi, odpočinek probíhá v prostoru jednotlivých tříd

Ukládání matrací:

- v jednotlivých boxech opatřených značkou nebo číslem dítěte
- úložný prostor je větratelný, přehledný a nemůže dojít k záměně lůžkovin a matrací
- po každém odpočinku jsou matrace ponechány v prostoru třídy tak, aby došlo k jejich větrání, až poté je provozní pracovník MŠ uloží do jednotlivých boxů

Ukládání lůžkovin:

- lůžkoviny jsou po každém odpočinku rozloženy na matrace, aby došlo k jejich provětrání, až poté jsou složeny a provozním pracovníkem MŠ uloženy do označených boxů
- v případě zpotení jsou lůžkoviny rozloženy na topení
- úložný prostor jednotlivých lůžkovin je větratelným přehledný a nemůže dojít k záměně lůžkovin a matrací
- lůžkoviny jsou pravidelně měněny

Ukládání pyžam (1.třída):

- provětrání pyžam je zajištěno rozložením na matraci
- úložný prostor pyžam je větratelný, přehledný a nemůže dojít k záměně
- pyžama jsou pravidelně min.1x týdně měněna (v případě potřeby častěji)

Úklid a výměna lůžkovin:

- výměna lůžkovin se v MŠ provádí nejméně 1x za 3 týdny, v případě potřeby ihned
- použité lůžkoviny se nesmí třídit v pobytových místnostech a za přítomnosti dětí
- použité lůžkoviny se ukládají do vhodných transportních obalů, které zabraňují kontaminaci okolí nečistotami
- obaly musí být vhodné k praní nebo omyvatelné a dezinfikovatelné, případně na jedno použití
- použité lůžkoviny se skladují ve vyčleněném prostoru v prádelně MŠ
- praní lůžkovin se řídí sanitačními postupy MŠ
- čisté lůžkoviny se skladují v čistých uzavíratelných skříních nebo na policích v obalech

6. STRAVOVÁNÍ

- stravování se řídí Provozním řádem ŠJ a platnou legislativou

- příprava stravy: dovoz ze ŠJ při ZŠ
- vedoucí ŠJ sestavuje jídelní lístek, který s týdenní předstihem zveřejní na webových stránkách zstucapy.cz a zároveň je vyvěšen na nástěnce ve vestibulu MŠ
- z důvodu malé kapacity jídelny v MŠ je stravování cyklické (mimo odpolední svačinu)
- časový odstup jednotlivých jídel je dodržen na nepřesahuje 3 hodiny

Svačiny:

- dopolední svačina je zpravidla podávána v následujících časech:
08:30 – 09:00 1. třída Kořata
09:00 – 09:30 2. třída Sluníčka
- odpolední svačina je podávána pro obě třídy společně v čase od 14:00 – 14:30
- svačiny jsou podávány samoobslužně dle schopností dětí (v případě potřeby s dopomocí personálu)

Oběd:

- oběd je zpravidla podáván v následujících časech:
11:30 – 12:00 1. třída Kořata
12:00 – 12:30 2. třída Sluníčka

Alternativní stravování:

- alternativní stravování je zajišťováno na základě individuálního posouzení a rozhoduje o něm vedoucí ŠJ
- pracovník výdejny jídla v MŠ eviduje doložené alergie dětí a řídí výdej alternativní stravy

Pitný režim:

- čaj servírovaný ke svačinám a obědu se rozlévá z nerezových nádob do skleněných džbánů, které jsou určeny k přímému servírování, zároveň je dětem k dispozici čistá voda, která je umístěna ve skleněném džbánu a určena k přímé spotřebě
- během dne je pitný režim zajištěn v jednotlivých třídách následovně:
 - zásobník s přírodní (nedoslazovanou) šťávou a zásobník s čistou vodou
 - čisté a špinavé hrníčky jsou v jednotlivých třídách umístěny na označených místech a provozní pracovník MŠ pravidelně kontroluje stav a průběžně doplňuje čisté hrníčky a skleněné zásobníky
 - používání je samoobslužné a četnost je založena na individuálních potřebách každého dítěte
- voda se podává vždy v pokojové teplotě
- v teplých dnech a v případě potřeby je možnost přenesení zásobníků z jednotlivých tříd na zahradu MŠ (distribuce zohledňuje veškeré hygienické normy)
- v případě pobytu mimo MŠ (např. celodenní výlet) zajišťují pitný režim zákonní zástupci na žádost pedagogického pracovníka

7. OSOBNÍ HYGIENA

- probíhá vždy před každým jídlem, po použití toalety a následně dle individuálních potřeb
- po obědě je zařazena dentální hygiena (v případě vyhlášení pandemických opatření nebo infekčních onemocnění se dentální hygiena neprovádí)
- každé dítě má svůj ručník, který je na označeném místě, vzájemně se ručníky nesmí dotýkat
- výměna ručníků je realizována provozním pracovníkem MŠ po 5 dnech používání (vždy v pondělí dostává dítě čistý ručník), v případě potřeby okamžitě
- každé dítě má svůj plastový kelímek, ve kterém má umístěn podepsaný zubní kartáček a podepsanou zubní pastu (sanitace kelímků probíhá dle sanitačních postupů MŠ)
- v jednotlivých třídách mají děti k dispozici zásobníky s papírovými ubrousky

Otužování :

- probíhá individuálně dle aktuálního zdravotního stavu dětí a s ohledem na klimatické podmínky
 - způsob vzduchem
 - pravidelné větrání v průběhu dne

- dostatečný pobyt venku
- kontrolou vhodného oblékání při pobytu venku (přiměřený oděv a obuv odpovídající počasí)
- ranní cvičení na zahradě MŠ
- způsob vodou
 - hry s vodou ze studny na EVVU
 - hry s vodou na zahradě MŠ
 - omývání vlažnou, studenou vodou po cvičení
 - zimní aktivity na sněhu

Hygienické podmínky pro zajištění pobytu dětí v MŠ do 3 let:

Počty hygienických zařízení v provozovnách péče o dítě do 3 let věku v denním režimu se stanovují takto:

- záchody a umývárny v těchto zařízeních se nedělí dle pohlaví
- na 5 dětí musí připadat 1 dětská mísa a 1 umyvadlo
- počet dětských mís lze v 1/3 nahradit dětskými nočníky
- umývárna se dále vybavuje přebalovacím stolem a krytým nášlapným odpadkovým košem

8. ÚKLID PROSTORU ŠKOLY

Úklid v zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí a v prostorách určený pro trvalý pobyt dětí se provádí následovně:

- denně setřením všech podlah a povrchů na vlhko, u koberců vyčištěním vysavačem
- denně vynášením odpadků (včetně tříděného odpadu)
- denně za použití čistících prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umyvadel a záchodů
- nejméně 1x týdně omytím omyvatelných částí stěn hygienického zařízení a dezinfikováním umýváren a záchodů (v případě vyhlášení pandemie nebo infekčního onemocnění se provádí denně)
- 2x ročně umytím oken včetně rámců, svítidel a světelných zdrojů
- nejméně 2x ročně celkovým úklidem všech prostor a zařizovacích předmětů
- malováním 1x za 3 roky nebo v případě potřeby častěji
- pravidelnou údržbou nuceného větrání nebo klimatizace a čištěním vzduchotechnického zařízení podle návodu výrobce nebo dodavatele (zajišťuje škola ve spolupráci se zřizovatelem)

9. MIKROKLIMATICKÉ PODMÍNKY

- prostory zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání a dětské skupiny určené k pobytu musí být přímo větratelné
- požadavky na větrání čerstvým vzduchem a výměnu vzduchu v době využití interiéru jsou upraveny následovně:

Tabulka č.1: Množství přiváděného venkovního vzduchu v učebnách, hernách, pracovnách a tělocvičnách a množství odváděného vzduchu v šatnách a hygienických zařízeních v zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozně pro výchovu a vzdělávání a dětské skupině

Typ prostoru	Přiváděný venkovní vzduch (m3.hod-1)	Odváděný vzduch (m3.hod-1) pro nárazové větrání
učebny, herny, pracovny, místnosti určené k dlouhodobému pobytu dětí a žáků	20 na dítě/žáka	
tělocvičny	20 na dítě/žáka	
šatny		20 na dítě/žáka
umývárny		30 na 1 umyvadlo
sprchy		150-200 na 1 sprchu
záchodové kabiny		50 na 1 kabinu, 25 na 1 pisoár

Tabulka č.2: Hodnoty teplot, rychlosti proudění a relativní vlhkosti vzduchu

Typ prostoru	Teplota T _g min (°C)	Teplota T _g max (°C)		
učebny, herny, pracovny, místnosti určené k dlouhodobému pobytu dětí a žáků	20	28	0,1 – 0,2	30 - 65
tělocvičny	18	28		
šatny	20	28		
umývárny	24	-		
sprchy	24	-		
záchodové kabiny a chodby	18	-		

- v případě, kdy je venkovní teplota naměřena ve stínu vyšší než 30 stupňů Celsia nebo kdy je ve vnitřních prostorech naměřena výsledná teplota vyšší než hodnota uvedena v tabulce č. 2, musí být zajištěno snížení tepelné zátěže dětí a žáků a zajištěním pitného režimu

Osvětlení:

- pro většinu zrakových činností v zařízení pro výchovu a vzdělávání, provozovně pro výchovu a vzdělávání a dětské skupině se vyžaduje směr denního osvětlení zleva a shora.
- Svítidla u soustav elektrického osvětlení se umísťují na strop rovnoběžně s okenní stěnou, pokud to umožní stavebně technické dispozice prostor.
- Pracovní místa dětí a žáků u pracovních stolů musí být v učebnách, hernách a pracovnách orientována tak, aby děti a žáci nebyli v zorném poli oslňováni jasným osvětlovacím otvorů a ani si nestínili místo, kde se nachází předmět zrakové činnosti

10. CIZÍ OSOBY

- pro vstup do jednotlivých tříd vstupují bez obuvi nebo použijí návleky na boty
- nesmí narušovat výchovně vzdělávací činnost, čistotu, pořádek, dobré mravy a ohrožovat bezpečí dětí a pracovníků školy
- do prostoru výdejem jídla je nepovolaným osobám, které nemají bílý plášť, vstup zakázán
- v celém objektu je zakázáno kouřit, požívat alkohol, návykové a psychotropní látky, je zakázán vstup se zvířaty
- v případě vyhlášení pandemických opatření nebo infekčních onemocnění je vstup upraven na základě nařízení KHS, nařízení vlády nebo ředitele školy. Omezení je vždy zveřejněno na vstupních dveřích MŠ a na webových stránkách zstucapy.cz

11. PŘÍLOHY

11.1. Provozní řád-zahrada MŠ

Výklad pojmů

Pískoviště – ohraničená krytá plocha s možností výměny písku, určená pro hraní dětí.

Písek – výměna min. 1x za 2 roky

- **Opatření na zabránění nebo odstranění kontaminace písku a hracích ploch** – opatření vedoucí k minimalizaci mikrobiologického znečištění, zákaz vstupu zvířat do areálu MŠ kromě vodících psů. Zakrytí pískoviště plachtou.
- **Zařízení venkovních hracích ploch** – např. houpačky, skluzavky, prolézačky apod., které odpovídají bezpečnostním předpisům, podléhají pravidelnému systému kontroly

Provozní řád – určuje podmínky provozu zařízení školní zahrady, včetně podmínek zjištění údržby, úklidu a zabezpečení kontroly všech zařízení z hlediska bezpečnosti a dodržování hygienických předpisů.

Obecná ustanovení

Vlastníkem školní zahrady je zřizovatel, OÚ Tučapy.

Provozovatelem je Základní škola a Mateřská škola Tučapy 200

Školní zahrada slouží dětem z mateřské školy. Do areálu je zakázán vstup nepovolaným osobám a je zakázán vstup se zvířaty. V celém areálu platí zákaz kouření, konzumace alkoholu a užívání jiných omamných látek.

Celý objekt včetně venkovní hrací plochy je oplocený, vstup do mateřské školy je chráněn vrátky, které se zavírají na záklopku a po ukončení provozní doby se zamykají.

Provoz venkovních hracích ploch

Údržba areálu:

- Pravidelné sečení a úklid trávy provádí dle potřeby zaměstnanec školy – školník. Průřez dřevin a další nutnou potřebnou péči o zeleň zajišťuje ve spolupráci se zřizovatelem škola.
- Škola zajišťuje provedení odborné technické kontroly a oprav zahradního zařízení, nářadí a náčiní, výměnu nebo sanitaci písku, sleduje stav oplocení a zajišťuje jejich opravy v případě potřeby, dále zajišťuje údržbu přístupových cest.
- Vizuální kontrolu venkovních hracích ploch a hracích prvků provádí pedagogický pracovník, a to vždy před pobytem dětí na školní zahradě. Závady neprodleně hlásí ZŘ pro MŠ a zapisují do Knihy oprav. Denní kontrolu před vstupem dětí na hrací plochu a prvky provádějí pedagogičtí pracovníci vizuálně. Teprve po zjištění, že je prostor bezpečný, pustí na něj svěřené děti. Revize herních prvků probíhají v souladu s platnými normami 1x ročně certifikovaných revizním technikem.

Údržba pískoviště:

- Dochází k pravidelné výměně písku zpravidla 1x za 2 roky
- Kropení pískoviště – dle potřeby
- Před ukončením pobytu na zahradě uklidí pedagogičtí pracovníci ve spolupráci s dětmi všechny předměty do uzamykatelného zahradního domečku. Pískoviště zakryjí plachtou.

Bezpečnost:

- Školní zahrada je využívána dětmi pouze za dohledu pedagogických pracovníků v dopoledních i odpoledních hodinách.
- Za bezpečnost dětí při pobytu a hrách na školní zahradě odpovídají pedagogičtí pracovníci – dále jen PgP mateřské školy. Před využitím zahrady PgP poučí děti o bezpečném použití

herních prvků a plochy zahrady. Činnosti na zahradě organizují tak, aby preventivně předcházely úrazům.

- Po předání dítěte zákonnému zástupci nebo osobě zmocněné k vyzvedávání, tyto osoby přebírají veškerou odpovědnost za zdraví i bezpečnost dítěte a jsou povinni neprodleně opustit areál školní zahrady mateřské školy.
- Každý, kdo vstupuje do areálu mateřské školy je povinen dodržovat všechna bezpečnostní opatření, aby nedošlo k úrazu. Je povinen udržovat čistotu a pořádek, neodhazovat papíry a odpadky na zem, neničit herní zařízení mateřské školy.

Údržba herních prvků

Výstup prohlídek a odborných technických kontrol s podkladem o provedených opravách je nutnou evidencí, kterou uchovává provozovatel k prokázání péče o vybavení.

Postup při provádění kontrol:

- běžná vizuální kontrola – provádí ji provozovatel (pověřená osoba) v prováděcích cyklech, které stanovuje provozovatel podle frekvence užívání; o provádění kontrol je proveden jednorázově zápis v knize provozu, při zjištění závady je proveden zápis vždy.
- odborná technická kontrola – je prováděna výhradně revizním technikem minimálně 1x ročně v závislosti na frekvenci užívání daného zařízení podle doporučení výrobce s přihlédnutím k místním podmínkám; o provedené odborné technické kontrole vystavuje kontrolor revizní protokol.

Závěr

Provozní řád školní zahrady je pro všechny zaměstnance Mateřské školy Tučapy, děti, rodiče a návštěvníky MŠ závazný. V případě nepřítomnosti pedagogického dozoru je školní zahrada pro všechny návštěvníky uzavřena.

Provozní řád venkovních prostor je přístupný u vstupu do MŠ.

11.2. Provozní řád EVVU

Provozní řád – určuje podmínky provozu zařízení EVVU, včetně podmínek zjištění údržby, úklidu a zabezpečení kontroly všech zařízení z hlediska bezpečnosti a dodržování hygienických předpisů.

Obecná ustanovení

Vlastníkem školní zahrady je zřizovatel, OÚ Tučapy.

Provozovatelem je Základní škola a Mateřská škola Tučapy 200

EVVU slouží dětem z MŠ a ZŠ. Do areálu je zakázán vstup nepovolaným osobám a je zakázán vstup se zvířaty. V celém areálu platí zákaz kouření, konzumace alkoholu a užívání jiných omamných látek.

Celý objekt je oplocený, vstupy na EVVU jsou chráněny vrátky, které se zavírají a po ukončení pobytu na EVVU se zamykají.

Provoz venkovních ploch EVVU

Údržba areálu:

- Pravidelné sečení a úklid trávy provádí dle potřeby zaměstnanec školy – školník. Průřez dřevin a další nutnou potřebnou péči o zeleň zajišťuje ve spolupráci se zřizovatelem škola.
- Škola zajišťuje provedení odborné technické kontroly a oprav zahradního zařízení, nářadí a náčiní, sleduje stav oplocení a zajišťuje jejich opravy v případě potřeby.
- Vizuální kontrolu venkovních ploch EVVU a hracích prvků – smyslový chodník, provádí pedagogický pracovník, a to vždy před pobytom dětí na EVVU. Závady neprodleně hlásí odpovědné osobě za EVVU a zapisuje do Knihy oprav. Denní kontrolu před vstupem dětí na EVVU a zahradnického nářadí provádějí pedagogičtí pracovníci vizuálně. Teprve po zjištění, že je prostor a zahradnické nářadí bezpečné, pustí na něj svěřené děti. Revize zařízení, které vyžadují odbornou revizi, probíhají v souladu s platnými normami 1x ročně certifikovaných revizním technikem.

Údržba smyslový chodník:

- Dochází k pravidelné výměně výplně zpravidla za 1x za 2 roky.
- Mechanické odstranění plevele – dle potřeby.
- Před ukončením pobytu na EVVU uklidí pedagogický pracovník ve spolupráci s dětmi všechny předměty do uzamykatelného zahradního domečku.

Postup při provádění kontrol:

- běžná vizuální kontrola – provádí ji provozovatel (pověřená osoba) v prováděcích cyklech, které stanovuje provozovatel podle frekvence užívání, o provedené kontrole je vyhotoven zápis a při zjištění závady je proveden zápis do sešitu oprav.
- odborná technická kontrola – je prováděna vyžaduje-li to zařízení a vybavení EVVU, výhradně revizním technikem minimálně 1x ročně v závislosti na frekvenci užívání daného zařízení podle doporučení výrobce s přihlédnutím k místním podmínkám; o provedené odborné technické kontrole vystavuje kontrolor revizní protokol.

Závěr:

Provozní řád EVVU je pro všechny zaměstnance Mateřské školy Tučapy, děti, rodiče a návštěvníky MŠ závazný. V případě nepřítomnosti pedagogického pracovníka je EVVU pro všechny návštěvníky uzavřena.

Provozní řád venkovních prostor je přístupný u vstupu do areálu EVVU.

11.3. Denní režim MŠ

Denní provoz MŠ je zajištěn od 06:00 – 16:30 (prázdninový provoz 06:00 – 15:30)

1. Třída Koťátka

Doba	Činnost
06:00 – 08:00	Doba určená pro příchod dětí do MŠ a předání pedagogickým pracovníkům do třídy, volná spontánní hra a zájmové činnosti v koutcích aktivit
08:00 – 08:30	Řízená činnost dle týdenních plánů, osobní hygiena
08:30 – 09:00	Dopolední svačina
09:00 – 11:30	Řízená činnost dle týdenních plánů, volná hra, pobyt venku, osobní hygiena
11:30 – 12:00	Oběd, osobní hygiena
12:00 – 14:00	Spánek a odpočinek dětí, relaxace dětí, individuální vzdělávání, osobní hygiena
14:00 – 14:30	Odpolední svačina, osobní hygiena
14:30 – 16:30	Řízená činnost dle týdenních plánů, volná spontánní hra, hry na přání dětí, pobyt venku

Prosíme zákonné zástupce dětí, které odchází po obědě, aby si vyzvedávali děti z časovém rozmezí od

12:00 – 12:15, aby co nejméně rušili odpočinek ostatních dětí. Děkujeme za pochopení.

2. Třída Sluníčka

Doba	Činnost
06:00 – 08:00	Doba určená pro příchod dětí do MŠ a předání pedagogickým pracovníkům do třídy, volná spontánní hra a zájmové činnosti v koutcích aktivit
08:00 – 09:00	Řízená činnost dle týdenních plánů, osobní hygiena
09:00 – 09:30	Dopolední svačina
09:30 – 12:00	Řízená činnost dle týdenních plánů, volná hra, pobyt venku, osobní hygiena
12:00 – 12:30	Oběd, osobní hygiena
12:30 – 14:00	Spánek a odpočinek dětí, relaxace dětí, individuální vzdělávání, klidové hry u stolečku, osobní hygiena
14:00 – 14:30	Odpolední svačina, osobní hygiena
14:30 – 16:30	Řízená činnost dle týdenních plánů, volná spontánní hra, hry na přání dětí, pobyt venku

Prosíme zákonné zástupce dětí, které odchází po obědě, aby si vyzvedávali děti z časovém rozmezí od

12:30 – 12:45, aby co nejméně rušili odpočinek ostatních dětí. Děkujeme za pochopení.

11.4. VYHLÁŠKA 160/2024 Sb.

§ 1

Předmět úpravy

Tato vyhláška upravuje hygienické požadavky na prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid podle § 7 odst. 1 zákona o ochraně veřejného zdraví.

§ 2

Základní pojmy

Pro účely této vyhlášky se rozumí

- a) dítětem předškolního věku dítě, které nedovršilo 6 let věku nebo nezahájilo povinnou školní docházku,
- b) žákem fyzická osoba po zahájení povinné školní docházky do doby poskytování vzdělávání, školských služeb nebo péče v zařízení pro výchovu a vzdělávání nebo v provozovně pro výchovu a vzdělávání,
- c) dlouhodobým pobytem pobyt ve vnitřním prostoru nebo jeho funkčně vymezené části, který trvá v průběhu jednoho dne 4 hodiny a déle a opakuje se při trvalém užívání budovy více než jednou týdně; za dlouhodobý pobyt se považuje i pravidelné střídání krátkodobého pobytu v různých vnitřních prostorech, trvá-li v průběhu jednoho dne 4 hodiny a déle a opakuje-li se při trvalém užívání budovy více než jednou týdně,
- d) krátkodobým pobytem pobyt v místnosti během jednoho dne po dobu kratší než 4 hodiny,
- e) přímo větratelnými prostory prostory větratelné z venkovního prostoru budovy nebo nuceně větratelné mechanicky,
- f) zobrazovací jednotkou zařízení, které mění elektronické informace na optické a je určené pro zrakovou komunikaci s člověkem,
- g) ubytovacím zařízením domov mládeže, internát, zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc, školské zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy a školské zařízení preventivně výchovné péče.

Prostorové podmínky

§ 3

(1) Zařízení pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku, provozovna pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku a dětská skupina musí mít venkovní prostor umožňující volný pohyb dětí. Tento venkovní prostor lze nahradit využitím obdobné plochy v docházkové vzdálenosti. Docházková vzdálenost musí odpovídat věku a fyzickým možnostem dětí a účelnosti využití dané plochy v rámci jejich denního režimu.

(2) Zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovna pro výchovu a vzdělávání poskytující základní vzdělání musí mít venkovní prostor, jehož součástí je plocha pro přestávkový pobyt žáků a plocha pro tělovýchovu a sport. Tento venkovní prostor lze nahradit využitím obdobné plochy v docházkové vzdálenosti. Docházková vzdálenost musí odpovídat věku a fyzickým možnostem žáků a účelnosti využití dané plochy v rámci jejich denního režimu. Na základní umělecké školy, školská výchovná a ubytovací zařízení a školská zařízení pro zájmové vzdělávání se věta první nepoužije.

(3) Zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovna pro výchovu a vzdělávání poskytující střední vzdělání musí mít venkovní prostor, jehož součástí je plocha pro tělovýchovu a sport. Tento venkovní prostor lze nahradit využitím obdobné plochy v docházkové vzdálenosti. Na konzervatoře, jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, vyšší odborné školy, školská výchovná a ubytovací zařízení a školská zařízení pro zájmové vzdělávání se věta první nepoužije.

(4) Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc¹⁾ a školské zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a preventivně výchovné péče²⁾ musí mít venkovní prostor umožňující volný pohyb. Tento venkovní prostor lze nahradit využitím obdobné plochy v docházkové vzdálenosti. Docházková vzdálenost musí odpovídat věku a fyzickým možnostem dětí a žáků a účelnosti využití dané plochy v rámci jejich denního režimu. Na rodinnou a výchovnou skupinu zařízení pro ústavní a ochrannou výchovu a na zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc, která jsou umístěna v samostatné bytové jednotce, se věta první nepoužije.

(5) Rostliny a dřeviny vysazené ve venkovním prostoru podle odstavců 1 až 4 věty první a užití ve vnitřních pobytových prostorech zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání a dětské skupiny musí být vybrány a udržovány tak, aby byla zachována ochrana zdraví dětí a žáků.

§ 4

(1) Prostorové podmínky a vnitřní uspořádání v zařízení pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku, provozovně pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku a dětské skupině musí umožňovat výuku, volné hry dětí, jejich odpočinek, osobní hygienu, tělesná cvičení a zajištění stravování, pokud toto není zajištěno v jiném stravovacím zařízení. Lehátka nebo lůžka používaná dětmi musí poskytovat pevnou oporu zad, izolaci proti chladu a musí být umožněn volný pohyb mezi lehátky a lůžky. Prostor pro ukládání lehátek, lůžek a lůžkovin musí umožňovat jejich provětrávání a oddělené uložení lůžkovin pro každé dítě.

Každé dítě musí mít individuálně přidělené a označené lůžkoviny.

(2) V zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovně pro výchovu a vzdělávání se musí zřídit pro žáky učebny a pracovny, které musí být vybaveny a uzpůsobeny tak, aby byly zajištěny podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením podle druhu jejich zdravotního postižení. Ve školách uskutečňujících vzdělávací program pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se v učebnách vytvářejí relaxační kouty umístěné mimo prostor lavic.

(3) Podlaha v zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovně pro výchovu a vzdělávání a dětské skupině musí být snadno čistitelná. Ve výukových místnostech musí být podlahové krytiny matné, které splňují minimální hodnotu činitele odrazu 0,2.

§ 5

V zařízení pro výchovu a vzdělávání a v provozovně pro výchovu a vzdělávání a dětské skupině musí být hygienická zařízení a šatny osvětlené a větratelné. V prostoru šatny musí být umožněno každému dítěti a žákovi uložit své osobní věci odděleně od osobních věcí ostatních dětí a žáků. Další požadavky na hygienická zařízení a šatny jsou upraveny v přílohách č. 1 a 4 k této vyhlášce.

§ 6

V zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovně pro výchovu a vzdělávání a dětské skupině musí být dodrženy normové hodnoty podle české technické normy upravující optimální doby dozvuku³⁾.

§ 7

(1) Prostory určené k výuce tělesné výchovy a tělocvičny v zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovně pro výchovu a vzdělávání musí být větratelné; požadavky na větrání jsou upraveny v příloze č. 4 k této vyhlášce. Podlaha musí být snadno čistitelná.

(2) U tělocvičny musí být zřízena šatna a záchodová kabina s instalovanou záchodovou mísou, která je vybavena přívodem tekoucí pitné⁴⁾ nebo užitkové⁵⁾ vody, pokud záchodová kabina nenavazuje na umývárnu, musí v ní nebo v její předsíni být zřízeno umyvadlo s přívodem tekoucí pitné a teplé vody (dále jen „záchodová kabina“). Dále u tělocvičny musí být zřízena umývárna vybavená umyvadly a sprchami, které musí být napojeny na přívod tekoucí pitné a teplé vody. Požadavky na vybavení hygienického zařízení jsou upraveny v bodě 5 přílohy č. 1 k této vyhlášce.

§ 8

Při výuce oborů praktického vzdělávání v zařízení pro výchovu a vzdělávání, kde je plněna povinná školní docházka, pokud prostory nejsou součástí školy, musí být pro žáky zřízen prostor pro odkládání oděvů a obuvi, záchodová kabina a zázemí pro pedagogické pracovníky podle jiného právního předpisu⁶⁾. Požadavky na vybavení hygienického zařízení jsou upraveny v bodě 5 přílohy č. 1 k této vyhlášce.

§ 9

Prostory pro pobyt žáků v zařízení pro zájmové vzdělávání⁷⁾ a provozovně pro zájmové vzdělávání⁸⁾ se upravují a zřizují tak, aby umožňovaly činnost, pro kterou jsou zřízeny. Pokud prostory pro pobyt v zařízení pro zájmové vzdělávání a v provozovně pro zájmové vzdělávání nejsou součástí školy, musí být pro žáky zřízen prostor pro odkládání oděvů a obuvi, záchodová kabina a ve školní družině a školním klubu zázemí pro pedagogické pracovníky podle jiného právního předpisu⁶⁾. Požadavky na vybavení hygienického zařízení jsou upraveny v bodě 5 přílohy č. 1 k této vyhlášce.

§ 10

Zásobování vodou

(1) Ve společných prostorech základní školy, základní umělecké školy, jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, střední školy, konzervatoře, vyšší odborné školy, které jsou přístupné všem žákům, mimo prostor hygienického zařízení, musí být na každém patře umístěn minimálně jeden zdroj tekoucí pitné vody k zajištění pitného režimu žáků.

(2) V případě, že v každé učebně základní školy, základní umělecké školy, jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, střední školy, konzervatoře, vyšší odborné školy nebo u klastrové školy v bezprostřední blízkosti centrálního multifunkčního prostoru určeného k výuce žáků z několika tříd (dále jen „klastrová škola“), mimo prostor hygienického zařízení, je umístěno umyvadlo s tekoucí pitnou vodou k zajištění pitného režimu žáků, nemusí být zřízen ve společných prostorech zdroj pitné vody podle odstavce 1.

§ 11

Lesní mateřská škola

(1) V lesní mateřské škole musí být zabezpečen dostatek pitné vody k pití, osobní hygieně a pro potřeby poskytnutí první pomoci. K donášení nebo dovozu pitné vody mohou být použity pouze pro tento účel vyčleněné čisté a uzavíratelné nádoby zhotovené z materiálů určených pro styk s potravinami⁹⁾.

(2) V bezprostřední blízkosti zázemí lesní mateřské školy nebo v zázemí lesní mateřské školy musí být umístěno hygienické zařízení se záchodem a umyvadlem s tekoucí pitnou vodou, vybavené prostředky pro hygienické mytí a hygienické osušení rukou a toaletním papírem.

(3) Zázemí lesní mateřské školy musí být udržováno v čistotě, suchu a ve stavu neohrožujícím zdraví dětí a musí umožňovat uložení osobních věcí dětí a materiálního vybavení lesní mateřské školy.

(4) Zázemí lesní mateřské školy musí dále umožňovat ochranu dětí před nepříznivými klimatickými podmínkami.

(5) Na lesní mateřskou školu se požadavky podle § 3 až 7 a § 12 až 22 a příloh č. 1 až 4 k této vyhlášce nepoužijí.

§ 12

Ubytování

(1) V ubytovacím zařízení musí být zřízeny pokoje pro ubytované, oddělený prostor pro uložení čistého a použitého prádla, prostory pro sušení oděvů, pro uskladnění a čištění obuvi, pro úklid a sezónní potřeby. Součástí ubytovacího zařízení musí být zázemí pro vychovatele podle jiného právního předpisu⁶⁾. Požadavky na vybavení hygienického zařízení jsou upraveny v bodě 5 přílohy č. 1 k této vyhlášce. Ve školském zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče musí být zřízena komunitní místnost. V

domově mládeže a internátě musí být zřízena studovna, která slouží také jako komunitní místnost, a prostory pro zajištění individuálního stravování.

(2) Na rodinné a výchovné skupiny zařízení pro ústavní a ochrannou výchovu²⁾ a zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc¹⁾, které jsou umístěny v samostatných bytových jednotkách¹⁰⁾ se odstavec 1, § 3 odst. 5, § 4 až 6, § 13 odst. 1, § 14 až 20 a přílohy č. 1 až 4 nepoužijí.

§ 13

Vybavení nábytkem

(1) Zařízení pro výchovu a vzdělávání, provozovna pro výchovu a vzdělávání a dětská skupina musí být vybaveny nábytkem, který zohledňuje rozdílnou tělesnou výšku dětí a žáků a podporuje správné držení těla. Židle a stoly pro děti a žáky musí splňovat normové hodnoty české technické normy upravující velikostní ukazatele nábytku¹¹⁾ a musí umožňovat dodržování ergonomických zásad práce dětí a žáků v sedě, které jsou upraveny v příloze č. 2 k této vyhlášce. Pracovní stoly dětí a žáků musí mít matný povrch. Při používání tabule musí být dodržena vzdálenost minimálně 2 m od přední hrany prvního stolu žáka před tabulí.

(2) Vybavení nábytkem v ubytovacím zařízení musí odpovídat charakteru zařízení a věku dětí nebo žáků. Patrová lůžka vybavená nepropustnou podložkou pod matrací musí být zřízena jen v odůvodněných případech s ohledem na tělesné a rozumové schopnosti ubytovaných a musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující rozměry a bezpečnost patrových lůžek¹²⁾. Každé lůžko musí poskytovat pevnou oporu zad a musí mít samostatný prostor pro uložení lůžkovin.

(3) Při uspořádání pracovních stolů se dbá na to, aby u žáků nedocházelo k jednostrannému statickému zatížení svalových skupin a aby byly dodrženy požadavky na úroveň osvětlení podle české technické normy upravující osvětlení^{13),14),15)}.

Osvětlení

§ 14

(1) Ve vnitřních prostorech budov zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání a dětské skupiny určených k dlouhodobému pobytu dětí a žáků musí denní osvětlení odpovídat požadavkům české technické normy upravující denní osvětlení¹³⁾.

(2) Požadavky na denní, elektrické a sdružené osvětlení jsou upraveny v příloze č. 3 k této vyhlášce. Měření se provádí podle českých technických norem pro měření osvětlení prostorů^{16),17)}.

(3) V případě, že u užívané stavby zařízení pro výchovu a vzdělávání nebo provozovny pro výchovu a vzdělávání nelze ze stavebně-technických důvodů dodržet povinnosti stanovené v odstavci 1, je možné použít celkové sdružené osvětlení splňující odstavec 2 písm. a) a b) přílohy č. 3 k této vyhlášce v jeho celém prostoru. Stejným způsobem lze postupovat i v případě stavby, která byla doposud užívána za jiným účelem než jako prostory zařízení pro výchovu a vzdělávání nebo provozovny pro výchovu a vzdělávání poskytující střední vzdělání, a to včetně konzervatoře, jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky a vyšší odborné školy, s výjimkou školy poskytující vedle středního i základní vzdělání.

(4) U klastrových škol je možné použít celkové sdružené osvětlení, elektrické osvětlení musí být navýšeno o dva stupně osvětlenosti a musí být regulovatelné pro různé činnosti.

(5) V prostorech určených pouze ke krátkodobému pobytu je možné použít celkové sdružené osvětlení. Dále je možné celkové sdružené osvětlení použít v dílnách při potřebě osvětlit stíněné povrchy. Pro děti a žáky se zrakovým postižením nebo zrakovými vadami je nutné zajistit denní i elektrické osvětlení^{13),15)} odpovídající specifickým potřebám podle stupně jejich postižení. V soustavě sdruženého osvětlení denní i doplňující elektrické osvětlení musí splňovat požadavky podle odstavce 2 písm. a) a b) přílohy č. 3 k této vyhlášce a požadavky české technické normy upravující sdružené osvětlení¹⁴⁾.

(6) Rostliny a dřeviny vysázené ve venkovním prostoru podle § 3 odst. 1 až 4 věty první nesmí způsobit v učebnách, hernách a pracovnách snížení parametrů denního osvětlení pod úroveň požadovanou pro sdružené osvětlení¹⁴⁾.

(7) Parametry elektrického osvětlení ve vnitřních prostorech budovy zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání a dětské skupiny musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující požadavky na osvětlení pro vnitřní pracoviště¹⁵⁾.

(8) Osvětlení tabule musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující požadavky na osvětlení pro vnitřní pracoviště¹⁵⁾. Tabule musí mít matný povrch, což se nevztahuje na tabule, na které se nepíše křídou. Ze všech pracovních míst ve směru pohledu na tabuli musí být vyloučeno zrcadlení svítidel na tabuli. Ve stěně za tabulí nesmí být osvětlovací otvor, v opačném případě musí být zakryt neprůsvitným materiálem, jehož činitel odrazu světla se blíží hodnotě činitele odrazu této stěny.

(9) U užívané stavby bude po výměně lineárních zářivkových trubic stávajících svítidel za LED trubice se srovnatelným světelným tokem nebo po výměně elektrického osvětlení provozovatelem bezodkladně zajištěno měření elektrického osvětlení v souladu s postupy popsány v českých technických normách upravujících měření elektrického osvětlení¹⁶⁾ prokazující splnění normových požadavků¹⁵⁾. Výměna elektrického osvětlení, svítidel, elektrických rozvodů a ovládání musí být provedena podle návrhu elektrického osvětlení a v souladu s požadavky české technické normy upravující požadavky na osvětlení pro vnitřní pracoviště¹⁵⁾.

§ 15

(1) Úroveň denního i elektrického osvětlení prostorů se zobrazovacími jednotkami musí být v souladu s požadavky české technické normy upravující osvětlení^{13),14),15)}.

(2) Pracoviště u zobrazovacích jednotek musí být umístěna tak, aby žáci nebyli oslňováni jasem osvětlovacích otvorů a ani se jim tyto otvory nezrcadlily na zobrazovací jednotce. Svítidla musí být vhodně rozmístěna a mít takové rozložení jasů a úhly clonění, aby se nezrcadlila na zobrazovací jednotce a nedocházelo ke ztížení zrakové činnosti potřebné k práci nebo místa s vizuálními prvky vykonávané práce (dále jen „zrakový úkol“).

(3) Vzdálenost zobrazovací jednotky od očí musí být regulovatelná, nejméně 0,5 m od horního okraje zobrazovací jednotky ve výši očí. U pracovišť se zobrazovacími jednotkami musí být pro zachování dobrých podmínek vidění, zrakové pohody i vyhovující pracovní polohy zajištěna pro všechny uživatele možnost úprav pracovního místa podle jejich individuálních potřeb, zejména podle tělesné výšky a prováděných činností, a regulace denního osvětlení.

§ 16

V ložnicích ubytovacího zařízení musí denní osvětlení vyhovovat požadavkům české technické normy upravující osvětlení pro obytné místnosti¹⁸⁾. Celkové elektrické osvětlení v ničem necloněné srovnávací rovině v úrovni podlahy musí mít $\bar{E}_m = 200 \text{ lx}$. Svítidla místního osvětlení musí být polohovatelná tak, aby se osvětlení dalo přizpůsobit zrakovým potřebám uživatelů a zajistila se osvětlenost $\bar{E}_m = 500 \text{ lx}$. Studovny musí mít celkové elektrické osvětlení na srovnávací rovině v úrovni stolů $\bar{E}_m = 500 \text{ lx}$.

§ 17

(1) Pro většinu zrakových činností v zařízení pro výchovu a vzdělávání, provozovně pro výchovu a vzdělávání a dětské skupině se vyžaduje směr denního osvětlení zleva a shora. Svítidla u soustav elektrického osvětlení se umísťují na strop rovnoběžně s okenní stěnou, pokud to umožní stavebně technické dispozice prostor. Místa dětí a žáků u pracovních stolů musí být v učebnách, hernách a pracovnách orientována tak, aby děti a žáci nebyli v zorném poli oslňováni jasem osvětlovacích otvorů a ani si nestínili místo, kde se nachází předmět zrakové činnosti (dále jen „místo zrakového úkolu“).

(2) Výška horizontálních srovnávacích rovin pro návrh a posouzení osvětlení místa zrakového úkolu

a) u denního osvětlení

1. v zařízení pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku, provozovně pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku a dětské skupině je 0,45 m nad podlahou,

2. v zařízení pro výchovu a vzdělávání žáků a provozovně pro výchovu a vzdělávání žáků je 0,85 m nad podlahou,

b) u elektrického osvětlení

1. v zařízení pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku, provozovně pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku a dětské skupině je dána převládající výškou stolů, v ostatních prostorech herny a v ložnici úrovni podlahy,

2. v zařízení pro výchovu a vzdělávání žáků a provozovně pro výchovu a vzdělávání žáků je stejná jako převládající výška stolů.

(3) Za místo zrakového úkolu v zařízení pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku, provozovně pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku a dětské skupině je považován prostor se stoly a prostor herny s výjimkou prostoru určeného k uskladnění lehátek a lůžek.

(4) Za místo zrakového úkolu v zařízení pro výchovu a vzdělávání žáků a provozovně pro výchovu a vzdělávání žáků je považován prostor s maximálním počtem možných řad pracovních stolů včetně stolu učitele a za okolí zrakového úkolu je považován prostor místnosti sloužící výuce.

(5) Osvětlovací soustavy a části vnitřních prostorů odrážející světlo musí být čištěny a obnovovány ve lhůtách daných plánem údržby v souladu s projektem osvětlení a musí být udržovány v takovém stavu, aby požadované vlastnosti osvětlení byly splněny po celou dobu života osvětlovací soustavy. Není-li zpracován v projektu osvětlení plán údržby, provádí se nejméně dvakrát ročně mytí oken, rámců, svítidel a světelných zdrojů.

(6) Výplně u svislých a šikmých osvětlovacích otvorů v prostorech s dlouhodobým pobytem osob musí být čiré, bezbarvé a umožňovat výhled ven.

§ 18

(1) Regulace denního osvětlení, rozložení světla a zábrana oslnění musí být v souladu s českou technickou normou upravující denní osvětlení¹³⁾.

(2) Osvětlení prostor určených pro sport musí být v souladu s českými technickými normami upravující osvětlení^{15),19)}. U těchto prostor výška srovnávací roviny pro návrh a posouzení elektrického osvětlení musí být na úrovni podlahy.

§ 19

Mikroklimatické podmínky

(1) Prostory zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání a dětské skupiny určené k pobytu musí být přímo větratelné. Požadavky na větrání čerstvým vzduchem a výměnu vzduchu v době využití interiéru jsou upraveny v příloze č. 4 k této vyhlášce. Pro zajištění větrání z venkovního prostoru budovy přirozeným větráním je nutné zajistit otevírání a zavírání oken z podlahy bezpečným způsobem. Bezpečným způsobem z podlahy je nutné zajistit i manipulaci se žaluziemi a dalšími clonicími zařízeními.

(2) Zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovna pro výchovu a vzdělávání a dětská skupina musí splňovat parametry mikroklimatických podmínek uvedené v tabulce č. 2 přílohy č. 4 k této vyhlášce. Zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovna pro výchovu a vzdělávání a dětská skupina nesmí být provozovány v případě, že 3 dny po sobě jdoucí klesne minimální teplota vzduchu v těchto prostorech pod hodnotu uvedenou v tabulce č. 2 přílohy č. 4 k této vyhlášce.

(3) V zařízení pro výchovu a vzdělávání a v provozovně pro výchovu a vzdělávání a dětské skupině při extrémních venkovních teplotách, kdy venkovní teplota vzduchu naměřená ve

stínu je vyšší než 30 °C nebo kdy je ve vnitřních prostorech naměřena výsledná teplota vyšší než hodnota $t_{g \max}$ uvedená v tabulce č. 2 přílohy č. 4 k této vyhlášce, musí být zajištěno snížení tepelné zátěže dětí a žáků, zejména pobytem dětí a žáků v tepelně nezatíženém prostředí a zajištěním pitného režimu pro děti a žáky.

(4) Pokud venkovní stav prostředí neumožňuje využít přirozené větrání pro překročení přípustných hodnot škodlivin²⁰⁾ a hluku²¹⁾ ve venkovním prostředí, musí být mikroklimatické podmínky a větrání čerstvým vzduchem zajištěny vzduchotechnickým zařízením.

Provozní podmínky

§ 20

(1) Časové rozložení výuky a režim dne v zařízení pro výchovu a vzdělávání, s výjimkou zařízení sociálně výchovné činnosti a zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc, a v provozovně pro výchovu a vzdělávání musí odpovídat věkovým zvláštnostem dětí a žáků a jejich biorytmům. Při výuce je třeba dbát na prevenci jednostranné statické zátěže vybraných svalových skupin výchovou dětí a žáků k správnému sezení a držení těla. Zásady pro práci dětí a žáků v sedě jsou upraveny v příloze č. 2 k této vyhlášce.

(2) V zařízení pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku, provozovně pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku a dětské skupině je denní doba pobytu venku po maximální možnou dobu. Dobu pobytu venku lze upravit s ohledem na klimatické podmínky.

§ 21

(1) Prostory zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání a dětské skupiny musí být udržovány v čistém a nepoškozeném stavu s ohledem na účel jejich užívání, a to včetně používaných lůžkovin, ručníků a prádla.

(2) Čisté lůžkoviny, ručníky a prádlo se skladují v samostatných prostorech nebo v čistých, uzavíratelných skříních nebo na policích v obalech. Manipulace s použitými lůžkovinami, ručníky a prádlem musí probíhat hygienicky nezávadným způsobem.

(3) U nuceného větrání a klimatizace musí být zajištěna pravidelná údržba a čištění podle návodu výrobce nebo dodavatele.

§ 22

Přechodná ustanovení

(1) Na stavby zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětské skupiny, jejichž užívání bylo povoleno přede dnem nabytí účinnosti této vyhlášky, se ustanovení § 4 odst. 3 věty druhé a § 19 odst. 4 nepoužijí.

(2) Povinnost zajistit vhodnými prostředky izolaci proti chladu u lůžek a lehátek podle § 4 odst. 1 musí být splněna do 31. prosince 2024.

§ 23

Dostupnost českých technických norem

České technické normy, které se podle této vyhlášky používají, jsou zveřejněny na internetových stránkách České agentury pro standardizaci.

§ 24

Zrušovací ustanovení

Zrušuje se:

1. Vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

2. Vyhláška č. 343/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

3. Vyhláška č. 465/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění vyhlášky č. 343/2009 Sb.

4. Vyhláška č. 306/2022 Sb., kterou se mění vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů.

§ 25

Účinnost

Tato vyhláška nabývá účinnosti dnem 1. července 2024.

Ministr zdravotnictví:

prof. MUDr. Válek, CSc., MBA, EBIR, v. r.

Příloha č. 1

Požadavky na hygienické zařízení

1. Hygienické zařízení v zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovně pro výchovu a vzdělávání žáků upravuje vyhláška o požadavcích na výstavbu¹⁰⁾
2. Hygienické zařízení v provozovně živnosti péče o dítě do 3 let věku v denním režimu a dětské skupině, do které dochází děti do 3 let věku, musí obsahovat dětské záchodové mísy, které musí svou velikostí a výškou osazení od podlahy odpovídat věku dětí a které jsou napojeny na přívod tekoucí pitné nebo užitkové vody (dále jen „dětská záchodová mísa“), dětská umyvadla, která musí svou velikostí a výškou osazení od podlahy odpovídat věku dětí a která jsou napojena na přívod tekoucí pitné a teplé vody (dále jen „dětská umyvadla“) a dětské nočníky. Dětské nočníky se myjí pod tekoucí pitnou nebo teplou vodou včetně dezinfekce v prostoru provozně nebo prostorově odděleném od prostoru užívaného dětmi. Umývárna se dále vybavuje podle věku dětí sprchou nebo sprchovým koutem s napojením na přívod tekoucí pitné a teplé vody. Umyvadla a sprchy musí být opatřeny pouze jedním výtokovým ventilem napojeným na centrální termostatickou směšovací armaturu umístěnou mimo dosah dětí, nebo směšovacími bateriemi se zařízením pro omezení nejvyšší teploty na výtok. Umývárna je dále vybavena krytým odpadkovým košem a v případě péče o dítě do 2 let věku přebalovacím pultem.
3. Hygienické zařízení v zařízení pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku, v provozovně pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku a dětské skupině musí obsahovat dětské záchodové mísy, a dále dětská umyvadla a sprchy, napojené na přívod tekoucí pitné a teplé vody. Umyvadla a sprchy musí být opatřeny pouze jedním výtokovým ventilem napojeným na centrální termostatickou směšovací armaturu umístěnou mimo dosah dětí, nebo směšovacími bateriemi se zařízením pro omezení nejvyšší teploty na výtok. Sprchy musí být řešeny tak, aby do nich děti mohly vstupovat bez cizí pomoci.
4. V zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovně pro výchovu a vzdělávání a dětské skupině musí být vyčleněn odvětrávaný prostor pro ukládání čisticích prostředků a pomůcek mimo dosah dětí a žáků. V případě, že není zřízena výlevka s přívodem tekoucí pitné a teplé vody s odvodem vody v samostatné místnosti, zřídí se alespoň na jednom hygienickém zařízení. V případě hygienického zařízení zřízeného podle bodu 2 lze výlevku nahradit jiným technickým vybavením zajišťujícím přívod tekoucí pitné a teplé vody a odtok vody, které je umístěno tak, aby bylo umožněno hygienické mytí a dezinfekce dětských nočníků mimo dosah dětí.
5. Všechna hygienická zařízení v zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovně pro výchovu a vzdělávání a dětské skupině musí být vybavena prostředky pro hygienické mytí a hygienické osušení rukou a toaletním papírem. Umyvadla a sprchy musí být napojeny na přívod tekoucí pitné a teplé vody. Každá záchodová kabina musí být vybavena krytým odpadkovým košem. Stěny a podlahy hygienického zařízení musí být omyvatelné a čistitelné a snadno dezinfikovatelné.

Příloha č. 2

Zásady pro práci dětí a žáků vsedě a ergonomické parametry školního nábytku

1. Funkční rozměry nábytku pro dodržení fyziologického sedu a správné postavení páteře a pánve:

- a) Výška sedadla je rovna délce bérce, zvětšené o výšku nízkého podpatku (1 až 2 cm), kdy chodidla jsou při zadním sezení celou plochou v kontaktu s podlahou tak, aby bylo možno se o ně pevně opřít.
- b) Efektivní hloubka sedadla podepírá nejméně dvě třetiny délky stehna. Přední hrana sedadla nesmí zasahovat do podkolenní jamky a musí být zaoblená.
- c) Opěradlo slouží především jako opora beder, nikoliv hrudní páteře. Pro volný pohyb horních končetin nesmí sahat výš, než k dolnímu úhlu lopatek.
- d) Výška pracovní plochy stolu se umísťuje ve výšce loktů volně spuštěných paží sedícího dítěte a žáka.
- e) Ergonomické požadavky splňuje stůl s nastavitelným sklonem desky, a to pro psaní 10 - 16 stupňů, pro čtení až 35 stupňů.

2. Židle a stoly v kontaktu s podlahou musí být stabilní. Pro dynamický sed je vhodný křiv sedáku v předozadní rovině od - 5 do + 5 stupňů.

3. Nejméně namáhavý sed, jak pro svalovou aktivitu, tak pro tlak na meziobratlové ploténky, je v mírném záklonu s podepřenou páteří.

4. Z důvodu snižování statického přetěžování svalových skupin pohybového aparátu je důležité funkční střídání poloh, mezi něž patří zejména krátkodobé zařazování alternativních poloh mimo pracovní stoly, například klek, leh a používání pomůcek pro dynamický sed, například balanční míče, overball, balanční podložky.

Příloha č. 3

Požadavky na denní, elektrické a sdružené osvětlení

(1) Prostor s denním osvětlením musí splňovat minimálně tyto hodnoty:

a) denní osvětlení

1. pro svislé a šikmé osvětlovací otvory vyjádřené cílovým činitelem denní osvětlenosti $D_T = 2\%$ na 50 % posuzovaného prostoru a zároveň minimálním cílovým činitelem denní osvětlenosti $D_{TM} = 0,7\%$ na 95 % posuzovaného prostoru,

2. pro vodorovné osvětlovací otvory s čirým materiálem vyjádřené cílovým činitelem denní osvětlenosti $D_T = 2,0\%$ na 95 % posuzovaného prostoru, denní osvětlení pro vodorovné osvětlovací otvory s difúzním materiálem vyjádřené cílovým činitelem denní osvětlenosti $D_T = 1,7\%$ na 95 % posuzovaného prostoru,

b) celkové elektrické osvětlení prostoru vyjádřené udržovanou osvětleností musí být minimálně $\bar{E}_m = 200 \text{ lx}$ s rovnoměrností osvětlení $U_o \geq 0,4$ v převažující rovině místa zrakového úkolu, pokud příslušná česká technická norma upravující hodnoty elektrického osvětlení¹⁵⁾ nestanoví vyšší hodnoty.

(2) Celý prostor místnosti se sdruženým osvětlením musí splňovat minimálně tyto hodnoty:

a) denní osvětlení

1. pro svislé a šikmé osvětlovací otvory vyjádřené cílovým činitelem denní osvětlenosti $D_T = 1\%$ na 50 % posuzovaného prostoru a zároveň minimálním cílovým činitelem denní osvětlenosti $D_{TM} = 0,5\%$ na 95 % posuzovaného prostoru,

2. pro vodorovné osvětlovací otvory vyjádřené cílovým činitelem denní osvětlenosti $D_T = 1,5\%$ na 50 % posuzovaného prostoru a zároveň minimálním cílovým činitelem denní osvětlenosti $D_{TM} = 0,5\%$ na 95 % posuzovaného prostoru,

b) celkové doplňující elektrické osvětlení vyjádřené udržovanou osvětleností minimálně $\bar{E}_m = 300 \text{ lx}$ s rovnoměrností osvětlení $U_o \geq 0,4$ v posuzovaných prostorech, pokud příslušná česká technická norma upravující hodnoty elektrického osvětlení¹⁵⁾ nestanoví vyšší hodnoty.

Intenzita elektrického osvětlení u udržovaných osvětleností 200-500 lx včetně se navyšuje o jeden stupeň řady osvětleností podle české technické normy pro elektrické osvětlení¹⁵⁾.

(3) Stanovení hodnoty indexu oslnění R_{UG} pro elektrické osvětlení ve vnitřních prostorech musí být součástí návrhu elektrického osvětlení, který bude obsahovat výpočet R_{UG} použitím rovnice¹⁵⁾ a vyhodnocuje se pro sedící osobu ve výšce 1,2 m a pro stojící osobu 1,7 m v prostoru místnosti před tabulí sloužící výuce. Výsledek výpočtu se zaokrouhlí na celé číslo směrem dolů. Barevný tón elektrického světla volit pro hodnoty $\bar{E}_m \leq 200$ lx teple bílý; $200 \text{ lx} < \bar{E}_m \leq 1000$ lx neutrálně bílý; $\bar{E}_m > 1000$ lx chladně bílý podle české technické normy upravující hodnoty elektrického osvětlení¹⁵⁾.

Příloha č. 4

Požadavky na větrání a parametry mikroklimatických podmínek (uvedeno výše – viz mikroklimatické podmínky)

Poznámky pod čarou

¹⁾ Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů.

²⁾ Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

³⁾ ČSN 730527 Akustika - Projektování v oboru prostorové akustiky - Prostory pro kulturní, školní a veřejné účely.

⁴⁾ § 3 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

⁵⁾ § 3 odst. 7 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

⁶⁾ Nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci, ve znění pozdějších předpisů.

⁷⁾ Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

⁸⁾ Nařízení vlády č. 278/2008 Sb., o obsahových náplních jednotlivých živností, ve znění pozdějších předpisů.

⁹⁾ Vyhláška č. 38/2001 Sb., o hygienických požadavcích na výrobky určené pro styk s potravinami a pokrmami, ve znění pozdějších předpisů.

¹⁰⁾ Vyhláška č. 146/2024 Sb., o požadavcích na výstavbu.

¹¹⁾ ČSN EN 1729-1 Nábytek - Židle a stoly pro vzdělávací instituce - Část 1: Funkční rozměry.

¹²⁾ ČSN EN 747-1 + A1 Nábytek - Patrová lůžka a vysoká lůžka - Část 1: Požadavky na bezpečnost, pevnost a trvanlivost.

¹³⁾ ČSN EN 17037+ A1 Denní osvětlení budov, ČSN 73 0580-1 Denní osvětlení budov Část 1: Základní požadavky a ČSN 73 0580-3 Denní osvětlení budov Část 3: Denní osvětlení škol.

¹⁴⁾ ČSN 36 0020 Sdružené osvětlení.

¹⁵⁾ ČSN EN 12464-1 Světlo a osvětlení - Osvětlení pracovních prostorů - Část 1: Vnitřní pracovní prostory.

¹⁶⁾ ČSN 36 0011-1 Měření osvětlení prostorů - Část 1: Základní ustanovení, ČSN 36 0011-3 Měření osvětlení prostorů - Část 3: Měření umělého osvětlení vnitřních prostorů.

¹⁷⁾ ČSN 36 0011-2 Měření osvětlení prostorů - Část 2: Měření denního osvětlení.

¹⁸⁾ ČSN 73 0580-2 Denní osvětlení budov - Část 2: Denní osvětlení obytných budov.

¹⁹⁾ ČSN EN 12193 Světlo a osvětlení - Osvětlení sportovišť.

²⁰⁾ Zákon č. 201/2012 Sb., o ochraně ovzduší, ve znění pozdějších předpisů.

²¹⁾ Nařízení vlády č. 272/2011 Sb., o ochraně zdraví před nepříznivými účinky hluku a vibrací, ve znění pozdějších předpisů.

Prezenční listina

Níže podepsaní pracovníci stvrzují svým podpisem, že byli seznámeni s Provozním řádem

Datum	Jméno pracovníka (čitelně)	Podpis pracovníka	Datum	Jméno pracovníka (čitelně)	Podpis pracovníka