



Základní škola a Mateřská škola Tučapy 200, 391 26 Tučapy, IČO 75000784

Výroční zpráva MŠ

2024–2025



Vypracovala: Bc. Šárka Šnapková

I. Úvod

Ředitelka Základní školy a Mateřské školy Tučapy, Tučapy 200, okres Tábor, příspěvková organizace (dále jen škola) vydává dle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561 / 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn a dodatků, a podle ustanovení § 4 a násl. vyhlášky č. 15 / 2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění, výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025.

Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, případně může obdržet její kopii.

II. Informace o MŠ

Název školy podle zřizovací listiny:	Základní škola a Mateřská škola Tučapy, Tučapy 200, okres Tábor, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Tučapy 200, 391 26 Tučapy u Soběslavě
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	75000784
Zřizovatel:	Obec Tučapy
Ředitel školy:	Mgr. Soňa Hronová
Telefon:	381 594 342
E-mail:	ms@zstucapy.cz
WWW stránky:	www.zstucapy.cz
Datová schránka:	nuhmiky

III. Plnění úkolů v oblasti hlavní činnosti organizace

MŠ v Tučapech byla založena 1.2.1946 v části Měšťanské školy v budově zámku. Od roku 1949 zajišťovala celodenní péči s pedagogickým zajištěním 2 učitelek. Dne 1.7.1979 byla přesunuta do bývalé budovy ZDŠ (nyní OÚ). Po rekonstrukci části současné budovy ZŠ se MŠ dne 1.4.2007 přesunula do nově zřízených prostor. Kapacita MŠ je 48 dětí ve dvou třídách. V mateřské škole se vzdělávají děti ve věku od 3 do 6 let. Třídy jsou heterogenní – smíšené.

Ve školním roce 2024/2025 se v MŠ vzdělávalo celkem 52 dětí s celodenní docházkou. Z celkového počtu dětí byly v MŠ 3 děti rumunské národnosti a 1 dítě vietnamské národnosti. 1 dítě mělo SVP. Od 1. 9. 2024 zahájilo předškolní vzdělávání celkem 26 dětí s celodenní docházkou.

MŠ byla i tento rok, zřizovatelem, udělena výjimka z počtu 24 na 28 dětí. V 1. třídě MŠ se vzdělávalo 25 dětí z toho 1 dítě se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve 2. třídě MŠ se vzdělávalo 27 dětí. Vzhledem k otevření dětské skupiny, které proběhlo na jaře roku 2025 nebude již nutné v dalších letech žádat zřizovatele o výjimku a tudíž se i provozu MŠ s ohledem na její kapacitu značně odlehčí.

Obě třídy MŠ jsou vybaveny vyhovujícím nábytkem. Děti se ve třídách dobře orientují, všechny hračky a pomůcky jsou jim přístupné. Prostor třídy je vybaven a uzpůsoben tak, aby byly děti co nejvíce vedeny k samostatnosti a sebeobsluze.

Ve třídách je vytvořeno několik tematických hracích koutků, které podporují a rozvíjejí tvořivost, fantazii a celkový rozvoj dětí. Do budoucna je záměrem rozšířit vybavení MŠ o interaktivní digitální pomůcky, které dětem ozvláštní získávání nových informací a zároveň je uvedou nenásilnou formou do světa výpočetní techniky tak, jak nás zavazuje RVP PV.

Specifikace materiálních podmínek:

- Prostorné třídy rozměrově odpovídají požadavkům legislativy
- Osvětlení tříd je v souladu s příslušnou vyhláškou
- Budova je udržována s ohledem na hygienické a bezpečnostní požadavky. Jednotlivé třídy všech pracovišť jsou pečlivě udržovány v čistotě a teplota vzduchu je pravidelně kontrolována odpovědným pracovníkem.
- Velikost stolů a židlí je upravena tak, aby vyhovovala výšce dětí
- Hygienická zařízení jsou vybavena v souladu se závaznými předpisy
- Vybavení tříd se průběžně doplňuje hračkami a pomůckami. Z dlouhodobého hlediska by bylo třeba hračky a pomůcky obměňovat častěji. Z důvodu vysokého počtu dětí v MŠ jsou některé z nich za hranicí své životnosti, v současné době se jedná především o stoly v 1. třídě MŠ a tematické koutky ve 2. třídě MŠ.

IV. Přehled oborů vzdělávání

Předškolní vzdělávání vychází z legislativního rámce (RVP PV) a ŠVP PV pod názvem „Cestujeme se sluníčkem“. Vzdělávací obsah je rozdělen do šesti integrovaných bloků, které vymezují příležitosti, s kterými se děti setkají. Dále záměry, cíle jednotlivých bloků, činnostní nabídku a výstupy, kterých by měly děti dosáhnout zpravidla ke konci předškolního období. **Integrované bloky jsou pro pedagogy závazné**, z nich pak mohou pedagogové dle potřeb a aktuálních podmínek dané třídy tvořit podtémata v TVP.

Pedagogičtí pracovníci seznamují rodiče, prostřednictvím vytištěných týdenních plánů v prostoru šaten u jednotlivých tříd, se všemi třídními aktivitami během dne v MŠ. Aktivity a činnosti v jednotlivých třídách mohou rodiče i ostatní zájemci sledovat ve fotogalerii na facebooku MŠ. Zpracování osobních údajů, jejich zabezpečení a dokumentace související se zpracováním osobních údajů je v souladu s nařízením Evropského parlamentu a rady (EU) 2016/679 (GDPR).

Obě třídy trvale pokračují ve vedení dětských portfolií, která mají v MŠ několikaletou tradici. Děti si do nich samy vkládají svoje kresby, malby, pracovní listy a jiné výrobky, mladším dětem pomáhají učitelky nebo starší kamarádi. Na konci předškolního vzdělávání si dítě odnáší ucelené portfolio včetně fotografií a komentářů pedagogických pracovníků domů. Zároveň toto portfolio slouží jako jeden z diagnostických nástrojů.

Při pedagogické diagnostice v rámci komplexního posouzení úrovně dítěte má mateřská škola vypracovanou metodiku diagnostiky a záznamové diagnostické archy. Pedagogičtí pracovníci využívají metodiku Jiřiny Bednářové a Vlasty Šmardové.

Děti i zaměstnanci MŠ během roku pečlivě třídili odpad. Ve třídách a ve společných prostorách MŠ jsou umístěny nádoby na třídění odpadu.

V. Plnění úkolů v personální oblasti – personální zabezpečení činnosti školy a oblast řízení

Zástupce ředitele pro MŠ úzce spolupracoval se všemi zaměstnanci MŠ, zajišťoval naplňování cílů stanovených v ŠVP, dodržování rozpočtu školy, kontrolní a hospitační činnost, BOZP, spolupodílel se na organizaci akcí školy a její propagaci na veřejnosti. Zároveň tento školní rok bylo v MŠ v rámci plnění povinné praxe metodicky vedeno 10 budoucích pedagogických pracovníků, asistentů pedagoga a chův.

Přehled zaměstnanců MŠ Tučapy, Tučapy 200 ve školním roce 2024/2025

Jméno	Pracovní zařazení
Bc.Šárka Šnapková	ZŘ pro MŠ, učitelka
Martina Kozlová	učitelka
Marie Vejdová	učitelka
Bc. Dana Černá	učitelka
Blanka Randlová	asistent pedagoga
Michaela Kabešová	školnice

VI. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

K přijímacímu řízení k předškolnímu vzdělávání bylo zaevidováno 28 žádostí. 3 žadatelé byli uchazeči s povinným předškolním vzděláváním. Volná kapacita MŠ byla 22 volných míst. Na základě rozhodnutí ředitele ZŠ a MŠ Tučapy byla udělena výjimka a do MŠ bylo přijato 27 dětí. Z toho 8 dětí 2letých, kteří v průběhu školního roku dovrší 3 let. Z dlouhodobého hlediska nejsme schopni uspokojit zájem o umístění dětí do MŠ. Jak již bylo zmíněno výše, v průběhu jara 2025 byla otevřena dětská skupina a tudíž se MŠ pro další školní rok v případě zvýšeného zájmu odlehčí.

VII. Zapojení mateřské školy do projektů:

- PPP Tábor – screening předškoláků
- Arpida – začlenění dětí s SVP do běžné MŠ, osvěta v rámci vzdělávání těchto dětí
- Loutkové divadlo – Kašpárek v pekle
- Výlov rybníka Kamenný – ochrana vodních toků, sladkovodní živočichové
- Jihočeské muzeum České Budějovice – edukační program Přírodověda
- Chovatelská výstava Soběslav

- Děti do bruslí – 10. lekcí k zvládnutí základů bruslení, bezpečnostní rizika při bruslení a zimních sportech.



- Spektrum Sezimovo Ústí – O perníkovém srdci a čarodějně knize
- Muzeum Jindřichův Hradec – Krýzovy jesličky
- Hvězdárna České Budějovice – Vesmír pro mrňata, Vyrážíme k oblakům
- Divadlo Oskara Nedbala Tábor – O dvanácti měsíčkách
- Policie ČR – bezpečnostně- preventivní akce pro děti



- Vánoční výstava Soběslav
- Muzeum Smrčkův dům Soběslav – Přijela k nám maringotka – lektorský program „Kde bydlí loutky?“



- Sladovna Písek – Mraveniště a Pilařiště



- Divadlo Oskara Nedbala Tábor – Maxipes Fík



- Záchranná stanice Kunc
- Africká hudební skupina EMONGO
- Plavecký výcvik v Jindřichově Hradci – 5 lekcí



- Kdo by neměl rád dinosaury? – přednáška profesionálního paleontologa RNDr. Štěpána Raka
- Autorské čtení J.Beneš aneb jak vzniká kniha
- Karneval
- Přírodovědné muzeum Semenec
- Krasobruslařské vystoupení Soběslav
- Dopravní hřiště Tábor
- Krokodýlí ZOO Protivín
- Velikonoční výstava s tvořením v Českých Budějovicích
- Bubnování v MŠ
- Divadlo Zvoneček – Madla a Pět'a jedou na prázdniny
- MEVPIS Vodňany – Kam plují ryby?
- Bezpečnost a první pomoc o prázdninách – p. Hanáčková, J. Mareš
- ZOO Hluboká nad Vltavou s pohádkou



- Akademie – pasování předškoláků
- Technická univerzita – Stavitelé města
- Otáčivé hlediště Týn nad Vltavou – pohádka Já padouch

- Koupaliště Soběslav



Prezentace organizace, spolupráce při realizaci akcí obce a s jinými subjekty:

Prezentace organizace:

Facebook MŠ

- Akce pro širokou veřejnost:
 - Tajemný zámek
 - Vánoční tvořivé odpoledne – Včelařství Semtínek



- Jaro, jaro, přijď už k nám – tvořivé odpoledne pro širokou veřejnost
- Velikonoční stezka spojená s dnem otevřených dveří



- Dětský den Choustník – stanoviště na dětské dni



Spolupráce při realizaci akcí obce:

- Vystoupení dětí při vítání občánků, rozsvěcení vánočního stromčeka, Sousedské slavnosti

Spolupráce s jinými subjekty

- Hasičský sbor ČR
- Policie ČR
- Včelařství Semtínek
- Základní škola a školní družina – vzájemné návštěvy, diskuze, setkání ředitele s rodiči, zapůjčení pomůcek.
- Spartak Soběslav (Děti do bruslí...)
- Městská policie Tábor
- Knihovna Soběslav
- Nemocnice Tábor
- Plavecký bazén Jindřichův Hradec (lekce plavání)
- Místní obecní knihovna – prohlídka, návštěva čítárny, tematické programy pro děti, akce v MŠ
- Obec Dírná – vítání občánků
- Vzájemné rozloučení se školním rokem – obec Choustník

VIII. Další vzdělávání pracovníků:

Odborné semináře, webináře s různým zaměřením jsou přístupné pro všechny zaměstnance (např. psychomotorický vývoj dětí, rozvoj grafomotoriky, rizikové chování, netradiční pohybové aktivity, příprava předškoláků, spolupráce s rodiči, zvládání krizových situací, využití umělé inteligence, formativní hodnocení, wellbeing, relaxační techniky, výtvarné techniky atd.). Je zakoupena odborná literatura, smysluplně je vytvářen plán vzdělávání podle zájmu a potřeb MŠ i jednotlivých pedagogických i provozních zaměstnanců. Je uplatňována podpora pro asistenty pedagoga. Cíleně jsou prováděny vzájemné náslechy pedagogů ve třídách. Podporujeme setkávání rodičů, workshopů pro

rodiče s dětmi a pedagogických pracovníků v prostorách MŠ. Provozní zaměstnanci studují odbornou literaturu vzhledem ke své profesi např. hygienické normy, sanitační postupy atd.

IX. Kontrolní činnost:

Kontrolní činnost probíhá po celý rok na základě namátkových vstupů do tříd. Hospitace probíhají u každého pedagogického pracovníka 2 x za rok nebo dle potřeby. Máme stanovené cíle hospitací, které jsou všem pedagogickým pracovníkům známy. Dětem je poskytována široká nabídka činností, jsou využívány metody názorné, praktické, pozorování, pokusy a experimenty. Předškolákům je věnována zvýšená péče při každodenním plnění úkolů. Velký důraz je kladen na pravidla soužití ve třídě, jejich dodržování a rituály. S pravidly se pracuje v průběhu celého roku, v předškolní třídě si pravidla nastavují děti za korekce pedagogického pracovníka.

Cíleně se zaměřujeme na prevenci sociálně patologických jevů vhodnou formou přiměřenou věku dítěte.